SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 14 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Realizar el proceso de integración curricular de los resultados de aprendizaje correspondientes a las áreas transversales (Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Ética, Educación Física, Física, Sociales e Informática) de las nuevas baterías de los programas de formación Asistencia Administrativa, Recursos humanos, Sistemas, Contabilización de operaciones comerciales y financieras, Operación Turística Local, Integración de contenidos digitales y de las baterías antiguas Compras y suministros y Diseño e Integración de multimedia.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	ALEXANDER RODRIGUEZ	88216911		X		SENA ARTICULACION	arsdocontap@gmail.com	3156715797	N/A	
2	Ana Claudia Parraga	39669244	X			IE Villas	aparraga@iebuvillas.email	3208105585	N/A	
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA 12 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2023**

OBJETIVO (S): PLANEACIÓN FORMATO F-035 AREA LENGUA CASTELLANA PARA LA I.E LAS VILLAS PARA DECIMO Y ONCE

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ricardo Amaya Leiva	79562995	x				ricardoamaya@misena.edu.co	3005704769		
2	Norma Muñoz	52723014	x				nopamumad@gmail.c	31641206		
	Diana Romero	52446125	Y				dianaromero7290@gmail.com			
	Gloria Barrera	51'726.589	X				glomeba29@gmail.com			

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 15 DEL MES DE Septiembre DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar el proceso de integración curricular de los resultados de aprendizaje correspondientes al área de transversal de educación física.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jose Francisco Serrano Diaz	79268838	X				francser03@yahoo.es	3108504714		
2	Angela Maria Romero Santos	53021287		X		CIDE Articulación	amromero39@sena.edu.co	3134196093		
3	Floresminda Toquica G.	38254826		X		CIDE Articulación	ftoquica@sena.edu.co	3163903934		
4	Ana Claudia Parraga	39669249	X			IE Villas	aparraga@lasvillas.edu.co	3208105585		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA_12__ DEL MES DE_SEPTIEMBRE ___ DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Realizar el proceso de integración curricular de los resultados de aprendizaje correspondientes a las áreas transversales (Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Etica, Educación Física, Física, Sociales e Informática) de las nuevas baterías de los programas de formación Asistencia Administrativa, Recursos humanos, Sistemas, Contabilización de operaciones comerciales y financieras, Operación Turística Local, Integración de contenidos digitales y de las baterías antiguas Compras y suministros y Diseño e Integración de multimedia.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ana Garcia	20531774			X	I.E Villas	ana_garcia@lasvillas	3175869592	NA	
2	Juan Romero				X	I. Villas	jromero@lasvillas		NA	
3	Ana Claudia Parraga	39669249			X	I E Villas	aparraga@lasvillas.email	3208105585		
4	Lady J. Romero	33702053		X		Articulación CIDE	lromerov@sena.edu.co	3203470061	NA	
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 12 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Realizar el proceso de integración curricular de los resultados de aprendizaje correspondientes a las áreas transversales (Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Etica, Educación Física, Física, Sociales e Informática) de las nuevas baterías de los programas de formación Asistencia Administrativa, Recursos humanos, Sistemas, Contabilización de operaciones comerciales y financieras, Operación Turística Local, Integración de contenidos digitales y de las baterías antiguas Compras y suministros y Diseño e Integración de multimedia.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ana Claudia Parra	39669249			X	IE Villas	aparraga@lasvillas.email	3208105585		
2	Claudia P Vasquez	52203872	X			IE VILLAS	cvasquez@lasvillas.email	3165034402		
3	Oscar Nieto	72286046	X			IE Villas	onieto@lasvillas.email	3058127857		
4	Luz Jiménez R.	53009213	X			I.E Villas	ljimenez3@lasvillas.email	3114906744		
5	Yaleinne Chavarro	39574359	X			I.E LAS VILLAS	yalie16@gmail.com	3124533110		
6	Nelson Nino Osma	7182568	/	X	/	SENA ART.	nanino86@misena.edu.co	3156557097		
7	Angie Guillermo Colmenares	80797790		X		CIDE SENA	agcolmenares@sena.edu.co	3144754360		
8	Raul Mujica	74502905				SENA	raujica@sena.edu.co	3003170685		
9										
10										
11										

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 07 DEL MES DE 09 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar seguimiento programa de Articulación con la media en la IE Nuevo Compartir.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Danny Alexander López Quitián	1.018.425.706	X			Secretaría de educación de Soacha	dlopez@lasvillas.email	3142776277		
2	Guillermo A. Salas Rodríguez	79'999.075	X			Secretaría de Educación Soacha	gsalas@lasvillas.email	3112911355		
3	Andrés Ricardo Acosta Mora	1.018.424.977	X			Secretaría educ Soacha	aacosta@lasvillas email	3142816474		
4	Flor Celina Castro Forero	23.497.695	X			Secretaría Educación Soacha	cflorcastro@villas.email	3115478905		
5	Ana Claudia Parraga	39669249	X			IE Las Villas	aparraga@lasvillas.email	3208105585		
6	Sandra Helena Gómez Orjuela	52826615	X			IE las Villas	sandra.gmat@yahoo.com	3105599911		
7	Mauricio Cañas	79.965.711		X		CIDE SENA	mcanas@sena.edu.co	3144501519	N/A	
8	Yeimy Villamarín	52507817	X			I.E. las Villas	yeimyvilla@gmail.com	3108867528		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- ___ DEL DÍA 15 DEL MES DE Sept DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) Diligenciar formato 035 de la IE Las Villas.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Martha Orjuela	79'205957			Docente Física	IE Las Villas	Morjuela@lasvillas.email	315843 2272	Si	
2	Martha L Arango	51964904		X		Apoyo de Soacha	marangog@sena.edu.co	3103148641	SI	
3	Ana Claudia Barraga	39669249	X		IE Villas	aparragac@lasvillas.email	Coordinadora	3208105585	N/A	
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 13 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2023.

OBJETIVO (S): INTEGRACION CURRICULAR RAP EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Mariela del Pilar Alvarado Albornoz	51768661			Docente IE.		pilarleysof@Hotmail.com.	3142960644		
	Luis Miguel Mahecha	1070329690			Docente IE		lmahecha@basillos.email	3212464382		
	Juan Manuel Pinzon Tavera	1033417361			Docente IE		olaro1020@gmail.com	3214933220		
	Claudia Cristina Sanabria	40040382		X		SENA CIDE Soacha	ccsanabria@sena.edu.co	3174185042		
	CAROLINA LEON	52.616.732	X			ARTICULACION CIDE	carleon@sena.edu.co	3182641287		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Proceso de Integración curricular en la I.E. Las Villas		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, Septiembre 12 al 15 de 2023	**HORA INICIO:** 08:00 am	**HORA FIN:** 12:00 m
LUGAR Y/O ENLACE: I.E. LAS VILLAS	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Cundinamarca – CIDE	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socializar el Formato Articulación Currículo Educación Media - Programa de Formación SENA (GFPI-F-035 V2) con la coordinadora y docentes de las áreas a articular.
2. Realizar la Integración curricular de las competencias transversales de las Baterías correspondientes a los programas de formación que se orientan en la institución educativa Las Villas, tanto para grado décimo como para grado once.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar el proceso de integración curricular de los resultados de aprendizaje correspondientes a las áreas transversales (Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Ética, Educación Física, Física, Sociales e Informática) de las nuevas baterías de los programas de formación Asistencia Administrativa, Recursos humanos, Sistemas, Contabilización de operaciones comerciales y financieras, Operación Turística Local, Integración de contenidos digitales y de las baterías antiguas Compras y suministros y Diseño e Integración de multimedia.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Teniendo en cuenta que la coordinadora Ana Claudia quien desempeña su papel de apoyo en los procesos Sena no tenía conocimiento sobre la articulación curricular, la instructora Lady Johanna Romero explicó en qué consiste este proceso, con qué fin se realiza y para qué se hace necesario, así mismo se explicó el Formato 035 y los actores participantes en éste, se acordó realizar la articulación de las áreas transversales durante la semana del 12 al 15 de Septiembre en los espacios libres de los docentes a participar. Por lo anterior se distribuyó esta integración de la siguiente manera:

HORARIO ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ARTICULACIÓN FORMATO 035			
AREA TRANSVERSAL	**DIA**	**HORA**	**INSTRUCTORES A CARGO**
Matemáticas	JUEVES 14	10:40 a. m.	ALEXANDER RODRÍGUEZ
Lengua Castellana	MARTES 12	10:40 a. m.	RICARDO AMAYA
Educación Física	VIERNES 15	10:40 a. m.	ANGELA ROMERO FLORESMINDA TOQUICA
Etica	MARTES 12	8:00 a. m.	LADY ROMERO
Inglés	MARTES 12	10:40 a. m.	ARNOLD COLMENARES NELSON NIÑO
Informática	JUEVES 14	10:40 a. m.	MAURICIO CAÑAS
Física	VIERNES 15	10:40 a. m.	MARTHA ARANGO
Sociales	MIERCOLES 13	10:40 a. m.	CAROLINA LEÓN CLAUDIA SANABRIA

Donde todos los instructores participamos.

Se llevó a cabo la reunión entre los docentes encargados en la Institución Educativa de cada área relacionada en la tabla anterior y los instructores responsables de realizar la integración, se explicó para qué se realizaba este proceso, el objetivo del mismo, se leyeron las competencias y resultados de aprendizaje de cada una de ellas, con el fin de que los docentes nos informaran si dichos resultados estaban inmersos en sus asignaturas y en qué grados.

Se escucharon las sugerencias de cada uno de los docentes en cuanto a este proceso, las cuales se describen más adelante.

Los programas de formación articulados fueron:

- ✓ Técnico en Asistencia Administrativa
- ✓ Técnico en Contabilización de operaciones comerciales y financieras
- ✓ Técnico en Operación turística Local
- ✓ Técnico en Recursos Humanos
- ✓ Técnico en Sistemas
- ✓ Técnico en Diseño e integración multimedia (Batería antigua)
- ✓ Técnico en Integración de contenidos digitales
- ✓ Técnico en Compras y suministros (Batería antigua)

Lo anterior, con el propósito de generar los juicios de evaluación por parte del instructor (a) SENA en la plataforma Sofia Plus, teniendo en cuenta la planeación pedagógica de los programas de formación y línea de tiempo de acuerdo a los resultados de aprendizaje de las competencias transversales.

El resultado de la articulación por área transversal se muestra a continuación:

MATEMATICAS

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
SISTEMAS	240201528-Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. - MATEMATICAS	Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	10 - 11 grado y se valida en grado 11	MATEMATICAS	MATEMATICAS Y ESTADISTICA	LIC. DARIO LOPEZ LIC. YEIMY VILLAMARIN LIC. GUILLERMO SALAS LIC. SANDRA GOMEZ ING. DANNY LOPEZ
		Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos atemáticos de acuerdo con el problema planteado.	1 - 11 grado y se valida en grado 11	MATEMATICAS	MATEMATICAS Y ESTADISTICA	LIC. DARIO LOPEZ LIC. YEIMY VILLAMARIN LIC. GUILLERMO SALAS LIC. SANDRA GOMEZ ING. DANNY LOPEZ
		Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	6 - 11 grado y se valida en grado 11	MATEMATICAS	MATEMATICAS Y ESTADISTICA	LIC. DARIO LOPEZ LIC. YEIMY VILLAMARIN LIC. GUILLERMO SALAS LIC. SANDRA GOMEZ ING. DANNY LOPEZ
		Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	3 - 11 grado se valida en grado 11	MATEMATICAS	MATEMATICAS Y ESTADISTICA	LIC. DARIO LOPEZ LIC. YEIMY VILLAMARIN LIC. GUILLERMO SALAS LIC. SANDRA GOMEZ ING. DANNY LOPEZ
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA - CONTENIDOS DIGITALES - RECURSOS HUMANOS - CONTABILIZACION		01 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos	1 - 11 grado y se valida en grado 11	MATEMATICAS	MATEMATICAS Y ESTADISTICA	LIC. DARIO LOPEZ LIC. GUILLERMO SALAS ING. DANNY LOPEZ
		02 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	6 - 11 grado y se valida en 11 grado	MATEMATICAS	MATEMATICAS Y ESTADISTICA	LIC. DARIO LOPEZ LIC. GUILLERMO SALAS ING. DANNY LOPEZ
		03 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	6 - 11 grado y se valida en grado 11	MATEMATICAS	MATEMATICAS Y ESTADISTICA	LIC. DARIO LOPEZ LIC. GUILLERMO SALAS ING. DANNY LOPEZ
		04 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos	6 - 11 grado y se valida en grado 11	MATEMATICAS	MATEMATICAS Y ESTADISTICA	LIC. DARIO LOPEZ LIC. GUILLERMO SALAS ING. DANNY LOPEZ

LENGUA CASTELLANA

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
SISTEMAS	240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. - COMUNICACION	Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	6 a 11 validacion 11	ngua castellana y lecto escritu	Lengua castellana	Gloria M. Barrera V Diana Romero Norma Muñoz
		Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.	9 a 11 validacion 11	ngua castellana y lecto escritu	Lengua castellana	Gloria M. Barrera V Diana Romero Norma Muñoz
		Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	10 a 11 validacion 11	ngua castellana y lecto escritu	Lengua castellana	Gloria M. Barrera V Diana Romero Norma Muñoz
		Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica	9 a 11 validacion 11	ngua castellana y lecto escritu	Lengua castellana	Gloria M. Barrera V Diana Romero Norma Muñoz
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA - CONTENIDOS DIGITALES - RECURSOS HUMANOS - CONTABILIZACION - OPERACIÓN TURISTICA LOCAL		01-Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	IE Grado 8 a 11	Humanidades	Lengua castellana	Gloria M. Barrera V Diana Romero Norma Muñoz
		02-Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	IE Grado 10 a11	Humanidades	Lengua castellana	Gloria M. Barrera V Diana Romero Norma Muñoz
		03-Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	IE Grado 8 a 11	Humanidades	Lengua castellana	Gloria M. Barrera V Diana Romero Norma Muñoz
		04-Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	IE Grado 6 a 11	Humanidades	Lencua castellana	Gloria M. Barrera V Diana Romero Norma Muñoz

ETICA

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
SISTEMAS ASISTENCIA ADMINISTRATIVA CONTENIDOS DIGITALES RECURSOS HUMANOS CONTABILIZACION OPERACIÓN TURISTICA LOCAL	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Grado 10 - 11	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
		Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	Grado 10 - 11	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
		Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criteriosde sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	Grado 10	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
		Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	Grado 10 - 11	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
COMPRAS Y SUMINISTROS DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	240201500-V-1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Grado 10 - 11	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
		ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	Grado 10	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
		INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	Grado 10 - 11	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
		ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Grado 10 - 11	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
		DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Grado 10 - 11	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero
		GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES	Grado 10 - 11	Campo Ontológico	Ética y Valores	Ana Otilia García Acosta Juan Carlos Romero

INGLES

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
SISTEMAS	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. - INGLES	Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.	11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.	11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro

INGLES

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA CONTENIDOS DIGITALES RECURSOS HUMANOS CONTABILIZACION OPERACIÓN TURISTICA LOCAL	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. - INGLES	01 Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		02 Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		03 Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		04 Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		05 Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		06 Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro

INGLES

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
COMPRAS Y SUMINISTROS DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	2401201501-V-1-COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS.	11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS.		Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro
		COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.	10 y 11	Lengua Extranjera	Inglés	Luz Jiménez Jakeline Navarro

FISICA

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
SISTEMAS	220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. - FISICA	Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.	10 - 11 grado y se valida en grado 11	FISICA	Principios de cálculo, trigonometria, Fisica, Estadistica	Dany Lopez, Guillermo Salas Martín Orjuela
		Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	10 - 11 grado y se valida en grado 11	FISICA	Principios de cálculo, trigonometria, Fisica, Estadistica	Dany Lopez, Guillermo Salas Martín Orjuela
		Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.	10 - 11 grado y se valida en grado 11	FISICA	Principios de cálculo, trigonometria, Fisica, Estadistica	Dany Lopez, Guillermo Salas Martín Orjuela
		Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.	10 - 11 grado y se valida en grado 11	FISICA	Principios de cálculo, trigonometria, Fisica, Estadistica	Dany Lopez, Guillermo Salas Martín Orjuela
CONTENIDOS DIGITALES		PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.	10 - 11 grado y se valida en grado 11	FISICA	Principios de cálculo, trigonometria, Fisica, Estadistica	Dany Lopez, Guillermo Salas Martín Orjuela
		APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS	10 - 11 grado y se valida en grado 11	FISICA	Principios de cálculo, trigonometria, Fisica, Estadistica	Dany Lopez, Guillermo Salas Martín Orjuela
		INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES	10 - 11 grado y se valida en grado 11	FISICA	Principios de cálculo, trigonometria, Fisica, Estadistica	Dany Lopez, Guillermo Salas Martín Orjuela
		ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO"	10 - 11 grado y se valida en grado 11	FISICA	Principios de cálculo, trigonometria, Fisica, Estadistica	Dany Lopez, Guillermo Salas Martín Orjuela

INFORMATICA

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA CONTENIDOS DIGITALES RECURSOS HUMANOS CONTABILIZACION OPERACIÓN TURISTICA LOCAL	220501046 - Utilización de herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.	01 Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas	GRADO 11	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	LIC. ANDRES RICARDO ACOSTA ING.JENNY VARGAS ING. LUIS FARIAS ING. JAVIER VERGARA
		02 Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares	GRADO 11	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	LIC. ANDRES RICARDO ACOSTA ING.JENNY VARGAS ING. LUIS FARIAS ING. JAVIER VERGARA
		03 Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos	GRADO 11	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	LIC. ANDRES RICARDO ACOSTA ING.JENNY VARGAS ING. LUIS FARIAS ING. JAVIER VERGARA
		04 Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada	GRADO 11	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	LIC. ANDRES RICARDO ACOSTA ING.JENNY VARGAS ING. LUIS FARIAS ING. JAVIER VERGARA

SOCIALES

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
SISTEMAS ASISTENCIA ADMINISTRATIVA CONTENIDOS DIGITALES RECURSOS HUMANOS CONTABILIZACION OPERACIÓN TURÍSTICA	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo	Grado 10 y 11	Campo social humano	Sociales	Mariela Alvarado Albornoz, Luis Miguel Mahecha, Juan Pinto Tautiva.
		Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Grado 10 y 11	Campo social humano	Sociales	Mariela Alvarado Albornoz, Luis Miguel Mahecha, Juan Pinto Tautiva.
		Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Grado 10 y 11	Campo social humano	Sociales	Mariela Alvarado Albornoz, Luis Miguel Mahecha, Juan Pinto Tautiva.
		Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Grado 10 y 11	Campo social humano	Sociales	Mariela Alvarado Albornoz, Luis Miguel Mahecha, Juan Pinto Tautiva.

EDUCACION FISICA

PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO	AREA	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTES
SISTEMAS ASISTENCIA ADMINISTRATIVA CONTENIDOS DIGITALES RECURSOS HUMANOS CONTABILIZACION OPERACIÓN TURISTICA LOCAL	230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	9-10-11	Campo Kinestésico	Educación Física	Francisco Sánchez
		Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	9-10-11	Campo Científico	Ciencias naturales	Felipe tangarife Nohemy cubillos Martín orjuela
		Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	9-10-11	Campo Kinestésico	Educación Física	Francisco Sánchez
		Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	10-11	Campo Kinestésico	Educación Física Educación artística	Francisco Sánchez Gerardo Rincon
COMPRAS Y SUMINISTROS DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	240201500-V-1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	9-10-11	Campo Kinestésico	Educación artística	Gerardo Rincon
		DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	6 a 11	Campo Kinestésico	Educación Física	Francisco Sánchez
		GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	9-10-11	Campo Científico	Ciencias naturales	Felipe tangarife Nohemy cubillos Martín orjuela

Mediante el presente documento, se convalida el proceso de integración curricular realizado durante la vigencia 2023, para las fichas de los programas referidos y que en la actualidad tienen fichas de grado once (11), para los procesos respectivos de certificación de los aprendices matriculados.

CONCLUSIONES

Docentes muy dispuestos y comprometidos, solicitan tener acceso a conocimientos de cada competencia según planeación pedagógica para integrar a su plan de área. Se encuentran muy interesados en engranar competencia de emprendimiento para organizar también una feria empresarial en el colegio.

Como resultado de la reunión, se ajustan los formatos F-035 de cada programa de formación, en consenso con el (los) docente(s) director(es) de área y se generan los compromisos descritos a continuación.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Entregar Formato 035 completamente diligenciado y firmado por cada instructor.	Instructor a cargo de cada programa.	22 de septiembre 2023.
Emitir los juicios evaluativos correspondientes a las áreas transversales, teniendo en cuenta lo registrado en el Formato 035.	Instructor a cargo de cada programa.	Según planeación pedagógica.

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.